

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

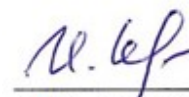
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала
Финуниверситета



И.А.Кравченко
«28» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 42.02.01 Реклама

Челябинск – 2026 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности по специальности
42.02.01 Реклама

Составитель: Ковшов Игорь Валентинович, к.и.н., преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и
рекомендован на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных
и общеобразовательных дисциплин

Протокол от «27» января 2026 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии

гуманитарных и общеобразовательных дисциплин



И.В. Ковшов

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 42.02.01 Реклама**

Результаты обучения (умения, знания)	Общие компетенции	Наименование, раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь:	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Тема 1.1. Классификация ЧС Тема 1.2. Пожары, взрывы, аварии.	Тест	Практическая работа
– оценивать опасные и вредные факторы среды;				
– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;			Тест	Решение ситуационных задач
– оказывать первую помощь пострадавшим.			Тест	Решение ситуационных задач
Знать:	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Тема 1.3. Оповещение и действия населения в ЧС. Раздел 2. Основы производственной безопасности. Тема 2.1. Опасные и вредные производственные факторы. Тема 2.2. Организация охраны труда. Тема 2.3. Средства защиты на производстве.	Тест	Вопросы к дифференцированному зачету
– принципы обеспечения безопасности населения;				
– правовые основы безопасности жизнедеятельности;			Тест	Решение ситуационных задач
– правила оказания первой помощи.			Тест	Решение ситуационных задач

Уметь:			Тест	Решение ситуационных задач
— анализировать условия труда на рабочем месте;	ОК 01		Тест	Контрольная работа
— использовать нормативные документы по охране труда;	ОК 02			
	ОК 04		Тест	Решение ситуационных задач
— проводить инструктаж по технике безопасности.	ОК 07		Тест	Решение ситуационных задач
Знать:				
— виды инструктажей;	ОК 01	Раздел 2. Основы производственной безопасности. Тема 2.1. Опасные и вредные производственные факторы. Тема 2.2. Организация охраны труда. Тема 2.3. Средства защиты на производстве.	Тест	Решение ситуационных задач
— порядок расследования несчастных случаев;	ОК 02		Тест	Проверочная работа
	ОК 04			
— требования к организации рабочих мест.	ОК 07		Тест	Решение ситуационных задач
Уметь:				
— применять нормативы по пожарной безопасности;	ОК 01	Раздел 3. Пожарная безопасность. Тема 3.1. Классификация пожаров. Тема 3.2. План эвакуации. Тема 3.3. Системы противопожарной защиты.	Тест	Решение ситуационных задач
	ОК 02			
— пользоваться первичными средствами пожаротушения;	ОК 04		Тест	Решение ситуационных задач
— эвакуироваться из зоны пожара.	ОК 07		Тест	Проверочная работа

Знать:			Тест	Решение ситуационных задач
— классы пожаров;			Тест	Решение ситуационных задач
— правила использования огнетушителей;			Тест	Решение ситуационных задач
— порядок действий при пожаре.			Тест	Проверочная работа
Уметь:	ОК 01 ОК 02		Тест	Практическое задание
— оказывать первую помощь при травмах, кровотечениях, отравлениях;	ОК 04 ОК 07		Тест	Практическое задание
— проводить сердечно-легочную реанимацию;			Тест	Практическое задание
— использовать аптечку первой помощи.			Тест	Практическое задание
Знать:		Раздел 4. Первая помощь.		
		Тема 4.1. Первая помощь при кровотечениях.		
		Тема 4.2. Первая помощь при переломах.		
		Тема 4.3. Сердечно-легочная реанимация.		
— алгоритм оказания первой помощи;			Тест	Решение ситуационных задач
— состав аптечки;			Тест	Решение ситуационных задач
— признаки жизнеспособности			Тест	Решение ситуационных задач

пострадавшего.				
----------------	--	--	--	--

Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. Комплект оценочных средств

1. Что из перечисленного является основным признаком чрезвычайной ситуации (ЧС)?

- а) Незначительные материальные потери.
- б) Нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей на объекте или территории.
- в) Возникновение незначительных локальных конфликтов.
- г) Небольшое повышение уровня загрязнения окружающей среды.

2. Какой из перечисленных нормативно-правовых актов является основополагающим в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ?

- а) Уголовный кодекс РФ.
- б) Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
- в) Трудовой кодекс РФ.
- г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

3. Какой способ защиты является наиболее эффективным в зоне радиоактивного заражения?

- а) Использование ватно-марлевой повязки.
- б) Укрытие в противорадиационном укрытии (ПРУ).
- в) Эвакуация из зоны заражения.
- г) Прием йодсодержащих препаратов.

4. Что означает команда "Внимание всем!", передаваемая сиренами и гудками?

- а) Начало эвакуации.
- б) Необходимость включить радио, телевизор для прослушивания экстренного сообщения.
- в) Возникновение пожара.
- г) Отбой тревоги.

5. Какова последовательность действий при оказании первой помощи при обмороке?

- а) Уложить пострадавшего, приподнять ноги, обеспечить приток свежего воздуха.
- б) Посадить пострадавшего, наклонив голову вперед.
- в) Немедленно начать непрямой массаж сердца.
- г) Дать понюхать нашатырный спирт, а затем похлопать по щекам.

6. Какие из перечисленных факторов относятся к поражающим факторам ядерного взрыва?

- а) Ударная волна.
- б) Электромагнитный импульс.

- в) Сильный ветер.
- г) Световое излучение.

7. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) относятся к средствам защиты органов дыхания (СИЗОД)?

- а) Противогаз.
- б) Защитный костюм Л-1.
- в) Респиратор.
- г) Защитные очки.

8. Какие из перечисленных действий необходимо выполнить при обнаружении пожара?

- а) Немедленно покинуть горящее помещение, закрыв за собой дверь.
- б) Позвонить по телефону 01, 101 или 112 и сообщить о пожаре.
- в) Открыть все окна для проветривания.
- г) По возможности приступить к тушению пожара первичными средствами.

9. Какие вещества запрещено использовать для тушения электроустановок под напряжением?

- а) Углекислотный огнетушитель.
- б) Порошковый огнетушитель.
- в) Воду.
- г) Воздушно-пенную пену.

10. Какие из перечисленных мероприятий относятся к профилактике производственного травматизма?

- а) Регулярный инструктаж по технике безопасности.
- б) Использование СИЗ.
- в) Своевременное проведение медицинских осмотров.
- г) Выплата материальной помощи.

11. Что такое дегазация?

Ответ: _____

12. Назовите основной поражающий фактор наводнения.

Ответ: _____

13. Что входит в состав аптечки индивидуальной (АИ-2), кроме йода и бинтов

Ответ: _____

14. Установите правильную последовательность действий при спасении человека, провалившегося под лед:

1. Бросить пострадавшему веревку, шарф, доску.
2. Подползти к полынье, широко раскинув руки и ноги.
3. Осторожно вытащить пострадавшего на лед и вместе с ним ползком выбраться из опасной зоны.
4. Позвать на помощь и вызвать спасателей.
5. Убедиться, что лед достаточно крепкий.

15. Установите правильную последовательность оказания первой помощи при артериальном кровотечении:

1. Наложить давящую повязку.
2. Наложить стерильную салфетку на рану.
3. Наложить жгут выше раны.
4. Написать записку с указанием времени наложения жгута.
5. Прижать артерию пальцем выше места повреждения.

16. Соотнесите вид чрезвычайной ситуации (ЧС) с ее классификацией:

1. Землетрясение
2. Авария на химически опасном объекте
3. Транспортная авария
4. Эпидемия гриппа
 - а) Техногенная ЧС
 - б) Природная ЧС
 - в) Биолого-социальная ЧС

17. Соотнесите знак безопасности по охране труда с его значением:

1. Желтый треугольник с восклицательным знаком
2. Красный круг с белым полем и перечеркнутым изображением
3. Синий круг с белым изображением
4. Зеленый квадрат с белым изображением
 - а) Запрещающий знак
 - б) Предупреждающий знак
 - в) Предписывающий знак
 - г) Эвакуационный знак

18. Соотнесите тип огнетушителя с классом пожара, для тушения которого он применяется:

1. Углекислотный (ОУ)
2. Порошковый (ОП)
3. Водный (ОВ)
 - а) Класс А (горение твердых веществ)
 - б) Класс В (горение жидких веществ)
 - в) Класс Е (горение электроустановок под напряжением)

19. Соотнесите отравляющее вещество (ОВ) с его характерным действием:

1. Зарин
2. Иприт
3. Синильная кислота
 - а) Общеядовитое
 - б) Нервно-паралитическое
 - в) Кожно-нарывное

Правильный ответ:

20. Соотнесите природное явление с рекомендуемыми действиями по защите:

1. Ураган, смерч
2. Землетрясение
3. Сильная гроза
 - а) Укрыться в подвале, цокольном этаже или встать в дверном проеме внутри здания.
 - б) Укрыться в канаве, овраге, лечь на дно и плотно прижаться к земле.

в) Отключить электроприборы, не подходить к окнам, избегать использования проводного телефона.

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	б)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	5-10 мин
2	б)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	1-3 мин
3	б)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	1-3 мин
4	б)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	1-3 мин
5	а)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	5-7 мин
6	а), б), г)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором нескольких правильных ответов из предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	1-3 мин
7	а), в)	1 б – полное правильное	Задание с выбором	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3 мин

		соответствие 0 б – остальные случаи	несколько правильных ответов из предложенных		ОК 04 ОК 07	
8	а), б), г)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором несколько правильных ответов из предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	1-3 мин
9	в), г)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором несколько правильных ответов из предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	1-3 мин
10	а), б), в)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором несколько правильных ответов из предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	1-3 мин
11	Удаление или нейтрализация отравляющих веществ (ОВ) с зараженных поверхностей , объектов и средств защиты.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	5-7-3 мин
12	Поток (течение) воды.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	1-3 мин
13	Противоболе вое средство (например, промедол), противорвотн ое средство (азрон), антибиотик широкого спектра действия.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	1-3 мин
14	4, 5, 2, 1, 3	1 б – полное правильное	Задание на установление	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3

		соответствие 0 б – остальные случаи	правильной последовательности		ОК 04 ОК 07	мин
15	5, 3, 2, 1, 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление правильной последовательности	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	5-7 мин
16	1-б, 2-а, 3-а, 4-в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на сопоставление	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	1-3 мин
17	1-б, 2-а, 3-в, 4-г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на сопоставление	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	5-7мин
18	1-в, 2-а, б, в (универсальн ый), 3-а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на сопоставление	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	1-3 мин
19	1-б, 2-в, 3-а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на сопоставление	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	1-3 мин
20	1-б, 2-а, 3-в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на сопоставление	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	1-3 мин